

**CRECHE CANTINHO DA AMIZADE  
PLANEJAMENTO SEMANAL – 2021**



**SEMANÁRIO – TURMA: PRÉ I B SEMANA: 21/06/2021 à 25/06/2021**

**Professora: Joelma Ferreira**

|                   | <b>SEGUNDA-FEIRA</b>  | <b>TERÇA-FEIRA</b>  | <b>QUARTA-FEIRA</b>  | <b>QUINTA-FEIRA</b>   | <b>SEXTA-FEIRA</b>   |
|-------------------|---|---|--|---|--|
| <b>ATIVIDADES</b> | <p align="center">VídeoAula</p> <p align="center">Apostila Sistema Etapa</p> <p align="center"><b>APOSTILA PÁGINA 25</b></p> <p align="center"><b>Pesado e Leve</b></p> <p>*Iniciar a aula contando a história de Mariana.</p> <p>*Explicar aos alunos que existem várias espécies de animais, e que cada um tem sua característica própria.</p> <p>*Falar que existem animais pequenos, grandes, leves e pesados.</p> <p>*Aplicar a atividade, pedindo aos alunos que observem a ilustração e que pintem o animal mais pesado e que faça um círculo no animal mais leve.</p> | <p align="center">VídeoAula</p> <p align="center">Apostila Sistema Etapa</p> <p align="center">Projeto:<br/><b>Meu Querido bichinho</b></p> <p align="center"><b>APOSTILA PÁGINA 45</b></p> <p>*Falar sobre o animal, a vaca;</p> <p>*Comentar que a vaca tem quatro patas, e portanto, é um quadrúpede.</p> <p>* Falar sobre seus sons, o que ela come, onde vive;</p> <p>*Ressaltar sobre os produtos que utilizamos e que são fornecidos pela vaca ou pelo boi, como: queijo, leite, carne, iogurte...</p> | <p align="center">VídeoAula</p> <p align="center">Apostila Sistema Etapa</p> <p align="center"><b>APOSTILA PÁGINA 18</b></p> <p align="center"><b>Jogo dos erros</b></p> <p>*Iniciar a aula falando do carrinho de João e de seu animalzinho.</p> <p>*Solicitar que os alunos observem atentamente as duas imagens que estão na folha de atividade, e encontrem 4 diferenças entre os desenhos.</p> <p>*Registrar as diferenças circulando-as.</p> <p align="center"><b>Jogo dos erros</b></p> <p>*Solicitar que os alunos observem atentamente as duas fotos da</p> | <p align="center">VídeoAula</p> <p align="center">Apostila Sistema Etapa</p> <p align="center"><b>História do Pinóquio</b></p> <p align="center"><b>APOSTILA PÁGINA 47</b></p> <p align="center"><b>O corpo do Pinóquio</b></p> <p>*Reler a história do Pinóquio para os alunos.</p> <p>*Dramatizar o conto.</p> <p>*Conversar com os alunos sobre os perigos da mentira.</p> <p>*Falar que mentir não é um bom hábito.</p> <p>*Pedir para que os alunos observem a figura da folha e descubram o que falta para que ele fique como o Pinóquio.</p> | <p align="center">VídeoAula</p> <p align="center">Apostila Sistema Etapa</p> <p align="center"><b>APOSTILA PÁGINA 43</b></p> <p>*Iniciar falando sobre a festa junina.</p> <p>*Cantar uma música junina.</p> <p>*Salientar o perigo de soltar balões e fogos de artifícios.</p> <p>*Ler a quadrinha da folha de atividade e falar um pouco da ilustração.</p> <p>*Pedir aos alunos que colem palitos de fósforos usados nas madeiras da fogueira.</p> <p>*Falar sobre comidas típicas juninas.</p> |

|  |  |   |   |  |   |
|--|--|---|---|--|---|
|  | <p>*Realizar com os alunos a experiência afunda e não afunda.</p> <p>*Registrar com foto a experiência dos objetos na vasilha.</p> <p><b>CADERNO NUMÉRICO</b></p> <p>*Solicitar que pinte dentro do número 9.</p> <p>*Pedir para que os alunos pintem 9 quadradinhos.</p> <p>*Pedir que circule todos os números 9 da caixa de números.</p> <p><b>-Cópia do nome próprio e registro da data.</b></p> | <p>*Comentar sobre a importância do leite na alimentação das crianças (lembrando que algumas crianças são alérgicas a lactose e que a outro produto que substitui).</p> <p>*Dizer que Cauê foi a festa junina e brincou na barraca da vaca, nessa barraca quem consegue acertar o rabo da vaca no local certo ganha uma prenda.</p> <p>*Falar o que é prenda.</p> <p>*Orientar os alunos a enfeitar a vaca, pintando o desenho e colocando o rabo na vaca.</p> <p>* Completar a palavra vaca com as vogais que estão faltando.</p> <p><b>CADERNO NUMÉRICO</b></p> <p>*Solicitar que pinte dentro do número 10.</p> <p>*Pedir para que os alunos pintem 10 quadradinhos.</p> | <p>professora, e encontrem 4 diferenças entre elas.</p> <p>*Registrar as diferenças mandando a fotos com os respectivos objetos.</p> <p><b>-Cópia do nome próprio e registro da data.</b></p> | <p><b>APOSTILA PÁGINA 34</b></p> <p><b>Agrupamentos</b></p> <p>*Pedir para que os alunos contem quantos bonecos do Pinóquio tem na folha de atividade, e em seguida agrupem- os de 4 em 4.</p> <p>*Contar quantos grupos foram formados e registra a quantidade.</p> <p>*Contar quantos elementos sobraram e registrar.</p> <p><b>-Cópia do nome próprio e registro da data.</b></p> | <p><b>Vídeo: Adivinha comidas típicas juninas.</b></p> <p>*Solicitar que desenhe ou recorte de revistas as comidas que apareceram nas adivinhas.</p> <p><b>-Cópia do nome próprio e registro da data.</b></p> |
|--|--|---|---|--|---|

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  |  | <p>*Pedir que circule todos os números 10 da caixa de números.</p> <p>-Copia do nome próprio e registro da data.</p> |  |  |   |
|  | <p><b>Sugestões de atividades complementares (arquivos no whatsApp):</b></p> <p><b>Desafio:</b> Registrar com foto a experiência dos objetos na vasilha.</p> | <p><b>Sugestões de atividades complementares (arquivos no whatsApp):</b></p>   | <p><b>Sugestões de atividades complementares (arquivos no whatsApp):</b></p> <p><b>Desafio:</b> Encontrar as 4 diferenças, e mandar uma foto com os 4 objetos.</p> | <p><b>Sugestões de atividades complementares (arquivos no whatsApp):</b></p> <p><b>Hora do conto:</b> Pinóquio</p> | <p><b>Sugestões de atividades complementares (arquivos no whatsApp):</b></p> <p><b>Vídeo:</b> Adivinha comidas típicas juninas.</p> |

